ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

С. ТОРАЙҒЫРОВ атындағы ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді
Хаттама № 13 2019 ж. "27" 05
Ғылыми кеңес төрағасы
_______________ М. М. Бегентаев

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03102 ӘЛЕУМЕТТАНУ
(ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)

"Әлеуметтану"
Оку траекториясының атауы

"Әлеуметтік саладағы бизнес-технологиялар"
Оку траекториясының атауы

Білім бағдарламасының деңгейі:
магистратура
Білім саласы:
7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Дайындау бағыттарының коды және классификациясы:
7M031 Әлеуметтік ғылымдар
Білім бағдарламаларының тобы:
M061Әлеуметтану

Дайындағандар:

Академиялық комитеттің төрағасы: ф.ғ.к., қауымд. профессор Кожамжарова М. Ж. (аты-жөні)	(қолы)	10. 04. 2019 (күні)
Академиялық комитеттің мүшелері: PhD, қауымд. профессор Уызбаева А. А. (аты-жөні)	(қолы)	10. 04. 2019 (күні)
Аға оқыт. Артыкбаева Г. Т. (аты-жөні)	(қолы)	10 04. 2019 (күні)
Аға оқыт. Жаябаева Р. Г. (аты-жөні)	(қолы)	10 04 2019 (күні)
«Конфессия аралық қатынастарды талдау және дамыту орталығы» ҚБ Директоры, Раздыкова Г. М. т.ғ.к., қауымд. профессор (аты-жөні)	(қолы)	10. 04. 2019 (күні)
Білім алушылар: МСоц-12н тобының магистранты, Коспаков А. М. (аты-жөні)	(қолы)	10. 04. 2019 (күні)

1 Білім бағдарламасының паспорты

№	Бағананың атауы	Ескерту
1	Тіркеу номері	
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындау бағыттарының коды және классификациясы	7M031 Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім бағдарламаларының тобы	M061 Әлеуметтану
5	Білім бағдарламасының атауы	7M03102 Әлеуметтану
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	ББ мақсаты	7M031 «Әлеуметтану» білім бағдарламасының мақсаты болып қоғамға және оның жекелеген салаларына (экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани), әлеуметтік топтар мен ұйымдарға, адамдардың санасы мен мінез-құлқына басқарушылық әсер етудің әлеуметтік механизмдері мен тәсілдерін зерттеу саласындағы креативті ойлауға, кәсіпкерлік және көшбасшылық дағдыларына, кең таным және дағдыларға ие, әлеуметтанушы-маман кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау табылады.
8	БХСК бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	ББ ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	
12	Құзыреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктерге сәйкестігі матрицасы **2.3-кестесінде** берілген.
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқу тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	120
17	Берілетін академиялық дәрежесі	«7M03102 Әлеуметтану» білім бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
18	Кадрлар дайындау бағыты лицензиясының қосымшасының болуы	№ 12019627 21.12.2012 № 032 04.04.2019
19	ББ аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредитациялық органның атауы	БСҚБТА (НАОКО)
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	2014 ж. 14.06.-нан 2019 ж. 13.06.-на дейін
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТП, БП, КП пәндер туралы мәліметтер **4 п.** берілген

1.1 Түлектің біліктілігі

«Әлеуметтану» білім бағдарламасының түлегіне 7M03102 – Әлеуметтану білім бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі дәрежесі беріледі.

1.2 Білім беру бағдарламасының түлегінің біліктілік сипаттамалары:

Түлектердің кәсіптік қызмет салалары болып қоғамдық қатынастар, әлеуметтік саясат саласында зерттеу және тәжірибелік іс-шараларды жоспарлау мен ұйымдастыруға бағытталған ғылым саласы, сондай-ақ мемлекеттің, қоғамның және жеке тұлғаның өзара іс-қимылының барлық түрлерін реттеу құралы ретінде әлеуметтану саласын кеңейту табылады.

Кәсіптік қызмет объектілері: кез келген меншік нысанындағы ғылыми-зерттеу мекемелері мен ұйымдары; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; БАҚ, маркетингтік агенттіктер; адам және қоғам арасындағы өзара қарым-қатынас мәселелерін зерттеумен айналысатын әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-демографиялық, т.б. институттар.

Кәсіптік қызметтің бағыттары болып қазіргі әлеуметтану ғылымының өзекті мәселелері, қоғамның экономикалық, саяси, мәдени және басқа да қатынастардағы әдіснамасы мен әдістерінің заңдары мен қағидалары болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
- ғылыми-педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- сараптамалық-кеңес беру;
- жобалық;
- болжамдық.

2 Білім бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

Осы білім беру бағдарламасының түлегі ие болады:

Білу және түсіну:

- қоғамдық өмірдегі және IT саласындағы ғылым мен білімнің рөлін;
- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденцияларды;
- жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерін;
- жоғары оқу орнының оқытушысының кәсіби біліктілігін;
- жаһандану және ақпараттандыру үдерістерінің қарама-қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық салдарын;
- ғылыми танымның әдіснамасын;
- ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын;
- оқу үдерісіндегі студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясын;
- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын.

Білім мен түсінікті қолдану:

- қоғамның әлеуметтік құрылымының экономикалық, мәдени, этникалық дамуымен байланысты зерттеулерін жүргізу;
- ғылыми және ғылыми-қолданбалы зерттеулерді, оқу үдерісін, сараптамалық, аналитикалық және консалтингтік іс-шараларды ұйымдастыру үшін теориялық білімдерді, тәжірибелік дағдыларды және қабілеттерді қолдану;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық, соның ішінде тікелей қызмет саласынан тыс міндеттерді қалыптастыру және шешу үшін кешенді әлеуметтік ақпараттарды жинау, өңдеу және интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану;
- әлеуметтік мәселелерді шешу бойынша кәсіби әлеуметтанулық білімге негізделген ұсыныстар мен ұсынымдар және кеңес беру, сондай-ақ әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың мүдделерін үйлестіру механизмдерін әзірлеу;

- аналитикалық шешімдерді, сараптамалық қорытындыларды және ұсыныстарды дайындау үшін мәліметтерді өңдеу және талдау;

- зерттеу бағдарламаларын әзірлеу, зерттеу әдістерін қолдану, сауалнама материалдарын талдау, есептерді құрастыру және ұсыныстар беру;

Ой-пікірлерді қалыптастыру:

- заманауи қоғам дамуының проблемалары мен тенденциялары туралы;
- заманауи қоғамның құрылымы және оның мәселелері туралы;
- әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды талдау негізінде өз пікірін және ұстанымын қалыптастыру.

Коммуникативті қабілеттіліктер:

- үрдістер мен құбылыстарды талдау үшін қолданыстағы концепцияларды, теориялар мен тәсілдерді сыни талдау;
- зерттеу міндеттерін шешу үшін әртүрлі пәндерден алынған білімді интеграциялау;
- білімді интеграциялау жолымен пікірлерді алға тарту және шешім қабылдау;
- заманауи ақпараттық технологияларды тарту арқылы ақпараттық-талдамалық жұмыстарды жүргізу;
- жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулерді жүргізуге және әлеуметтік пәндерді жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру;
- диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін жалпылау.

Оқу дағдылары немесе оқуға қабілеттіліктер:

- креативті көзқарастарды және аналитикалық ойлауды пайдалана отырып, әлеуметтік жағдай мен мәселелерді шешу үшін қажетті базалық білімдерге ие болу;
- күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие болу;
- кәсіби қызметтің барлық кезеңінде өз бетінше білім алу мен біліктілікті арттыру қажеттілігін түсіну.

2.1 Білім беру мақсаттары:

Код	Құзыреттіліктер
М1	Қоғамдық сананы жаңғырту – Рухани жаңғыру, Қазақстанның үшінші модернизациясы, азаматтылық пен отансүйгіштік идеяларына негізделген үйлесімді қоғам құру үшін іскерлік, кәсіби, ғылыми әлем көшбасшыларын дайындау.
М2	Магистранттардың өз зерттеулеріне негізделген стартап-жобаларды жүзеге асыру үшін кәсіпкерлік дағдыларды дамыту.
М3	Заманауи қоғамның өзекті мәселелері бойынша әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу әдістері мен технологияларын жетік меңгерген тәжірибеші-мамандарды дайындау.
М4	Заманауи әлеуметтанулық теорияларды, арнайы және жеке әлеуметтанулық теорияларды талдау және салыстыру дағдыларын меңгерген теоретик-мамандарды дайындау.
М5	Заманауи әлеуметтік үдерістерді талдау, басқару және болжау дағдылары бар маман дайындау.

2.2 Оқу бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Код	Құзыреттіліктер
	Жалпы білімділік
ОН1	Ғылым мен кәсіби қызмет саласында тұжырымдамалық білімдерге ие.
ОН2	Кәсіби қызметтің мақсаттарын айқындайды, оларға қол жеткізудің тиісті әдістерін және құралдарын таңдайды, жаңа білім алу үшін ғылыми және инновациялық қызметті жүзеге асырады, құрылымдық бөлімдер деңгейінде шешімдер қабылдайды
	Әлеуметтік-этикалық құзыреттіліктер
ОН3	Іскерлік, кәсіби, ғылыми әлемдегі үйлесімді қоғамды құруда көшбасшылықты қасиеттерін көрсетеді.
ОН4	Мемлекеттік, орыс және шет тілдеріндегі (В1, В2, С1 деңгейлері)кәсіби және ғылыми қарым-қатынастың негізгі дағдыларына ие.
	Экономикалық, кәсіпкерлік, ұйымдастыру-басқару құзыреттіліктері
ОН5	Кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында шешімдер қабылдау кезінде кәсіпкерлік, экономикалық және басқару дағдыларын көрсетеді.

	Арнайы құзыреттіліктер
ОН6	Әлеуметанулық, маркетингтік зерттеулер жүргізеді және ұйымдастырады, зерттеу жоспарын және репрезентативті таңдауды әзірлейді, практикалық іс жүзінде сандық және сапалық, эмпирикалық және теориялық зерттеулер әдістерін пайдаланады.
ОН7	Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда IT-технологиялар мен арнайы компьютерлік бағдарламаларды қолданады.
ОН8	Жүргізілген әлеуметтанулық зерттеулер нәтижелерінің негізінде мемлекеттік-басқару органдарына, тапсырыс берушілерге, үкіметтік емес ұйымдарға ұсынымдар мен болжамдар жасайды.
	«Әлеуметтану» оқыту траекториясы бойыйнша
ОН9	Жоғары оқу орнында оқытушылық қызмет атқарады.
	«Әлеуметтік саадағы Бизнес-технологилар (StartUp магистратура)» оқыту траеториясы бойынша.
ОН10	Өз ғылыми зерттеулері нәтижесінде стартап-жобаларды жүзеге асырады.

2.3 Білім бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттіліктермен сәйкестендіру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
М 1	+		+							
М 2					+					+
М 3				+		+	+			
М 4									+	
М 5		+						+		

3 Білім бағдарламасының мазмұны

Модульдың атауы	**Көлемі**		**Семестр**	**Модуль компоненттері**							**Құзыреттіліктер (кодтар)**
	Академиялық кредиттер	**ECTS**		**Пәннің коды**	**Модуль бөліктерінің атаулары (пәндер, практикалар және т.б.)**	**Пән циклы (ЖББП,БП,КП)**	**Тобы (А,В,С)**	**ЖК/ТП**	**Кредиттер саны**	**Бақылау формасы**	
Жалпы модульдер											
Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері	20	20	1	GTF 5201	Ғылымның тарихы және философиясы	БП	В	ЖК	5	Е	ОН1
			1	ShT(k) 5202	Шет тілі (кәсіби)	БП	В	ЖК	5	Е	ОН4
			1	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	БП	В	ЖК	4	Е	ОН9
			2	BP 5204	Басқару психологиясы	БП	В	ЖК	4	Е	ОН3
			2		Педагогикалық практика	БП	В	ЖК	2	ДС	ОН9
Әлеуметтанудағы ғылыми-педагогикалық қызмет	15	15	1	AH/GM KTP 5201	Академиялық хат/ Ғылыми мәтінді құру теориясы мен практикасы	БП	В	ТП	5	Е	ОН1
			1	BPOA/ BPBBA OZZhU 5202	Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі/ Бейіндік пәндер бойынша білім алушылардың оқу-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	БП	В	ТП	5	Е	ОН9
			2	IKYa/ SM 5203	Іскери қазақ тілі/ Сөйлеу мәдениеті	БП	В	ТП	5	Е	ОН4
Білім бағдарламасының модульдері											
Әлеуметтанулық	8	8	1	AT 5301	Әлеуметтанулық теориялар	ПП	С	ЖК	4	Е	ОН8

теориялар және қазіргі отбасын зерттеу мәселелері			2	DZhNO 5302	Дүние жүзіндегі неке және отбасы	ПП	С	ЖК	4	Е	ОН8
Қазіргі әлеуметтік үдерістер	9	9	3	KKA 6303	Көші-қон әлеуметтануы	ПП	С	ЖК	5	Е	ОН2
			2	KZDAT 5304	Қазіргі заманғы девиацияны әлеуметтануық талдау	ПП	С	ЖК	4	Е	ОН2
Қоғамның заманауи мәселелерін талдау әдістері мен технологиялары	53	53	2	AZAA 5305	Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	ПП	С	ЖК	5	Е	ОН6
			3	KPMZA 6306	Қоғамдық пікір мәселелерін зерттеу әлеуметтануы	ПП	С	ЖК	4	Е	ОН6
			3	AZUDT 5307	Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және таныстыру	ПП	С	ЖК	4	Е	ОН6 ОН7
			2		Зерттеу практикасы	ПП	С	ЖК	4	ДС	ОН1
			1,2, 3,4		Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)				24	ДС	ОН1
					Магистрлік диссертацияны әзірлеу және қорғау				12	МД	ОН2
«Әлеуметтану» оқыту траекториясы модульдері											
Этнос, гендер және аймақтық қауымдастықтар әлеуметтануы	15	15	3	ZGZ/GA 6301	Заманауи гендерлік зерттеулер/ Гендерлік әлеуметтану	ПП	С	ТП	5	Е	ОН7, ОН8
			3	ZhKEAM/ ZhBGAM6302	Жаһандану кезеңіндегі этно-әлеуметтік мәселелер / XXI ғасырдың әлеуметтік мәселелері	ПП	С	ТП	5	Е	ОН8
			3	KAA/ UZhKAAEB6303	Қала мен ауыл әлеуметтануы/ Урбанизация жағдайындағы қала мен ауылдың әлеуметтік-экономикалық байланыстары	ПП	С	ТП	5	Е	ОН8
«Әлеуметтік саладағы бизнес-технологиялар» оқыту траекториясы модульдері											
Бизнес үдерістерін инновациялық үлгілеу	10	10	1	ZBUL/ IK 5106	Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы/ Инновациялық кәсіпкерлік	БП	В	ТП	5	Е	ОН5, ОН10
			2	SUZhIEU/ IBZh 5207	Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері/ Инновациялық бизнес жобалау	БП	В	ТП	5	Е	ОН5, ОН10

4 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттіліктер (кодтар)
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Ғылымның тарихы және философиясы	Бұл пән проблематикаға арнайы философиялық талдаудың пәні ретіндегі ғылым феноменін енгізеді және өз дамуында алынып, тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылған ғылыми білімді өндіру бойынша ерекше іс-әрекет ретіндегі ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеуге бағытталған.	5	ОН1
2	Шет тілі	Ғылыми-зерттеу жұмысы. Active Voice. Оқыту бағытындағы ғылыми	5	ОН4

	(кәсіби)	жұмыстар. Passive Voice және пассивті дизайнның аудармасы. Уақыттың келісімі. Ғылыми зерттеулер және жаңа технологиялар. Модальдік етістіктер. Ұғымдағы етістіктің функциялары. Ғылыми кітапхана. Инфинитив, герундий. Ғылыми конференция. Сөйлемнің түрлері. Қосымшалардың түрлері. Жаңа ғылыми жетістіктер. Тікелей және жанама сөйлеу. Тұсаукесер ғылыми байланыс нысаны ретінде.		
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогикалық ғылымның әдіснамасы. Педагогиканың тарихи сипаты. Жаһандану жағдайында жоғары білім беруді дамыту. Болон үдерісі. Қазіргі педагогикалық парадигмалар. Педагогикалық үдеріс жүйе ретінде. Негізгі теориялар, білім мазмұнын сипаттайтын элементтер. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы. Жоғары мектептегі қазіргі білім беру технологиялары, білім беру нысандары. Жоғары мектепте оқытудың кредиттік жүйесі. Кеңесші, тьютор, офис тіркеушісінің қызметі. Білім берудегі басқару.	4	ОН9
4	Басқару психологиясы	Ұсынылатын «Басқару психологиясы» оқу курсы оқушылардын басқару қызметінің құрылымы, динамикасы мен сипаттамалары, ұйымдық-басқару жүйелері мен қатынастарының әртүрлі түрлеріне енген кездегі адамдардың мінез-құлқын психикалық реттеудің заңдылықтары мен механизмдері туралы кәсіби білімдерін, сонымен қатар осы жүйелер мен қатынастардың психологиялық сипаттамаларын айтарлықтай толықтырады.	4	ОН3
5	Педагогикалық практика	МОӘК және ПОӘК дайындау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, дәрістер, тәжірибелік және зертханалық сабақтар өткізу үшін оқу материалдарын, бақылау шараларын дайындау. Дәрістік, тәжірибелік және зертханалық сабақтарды өткізу кезінде практикалық дағдыларды меңгеру. Көпшілік онлайн курстарының элементтерін дайындау.	2	ОН9
Базалық пәндер циклы Таңдау бойынша компонент				
6	Академиялық хат	Академиялық хат – бұл ғылыми мәтіндерді: эссе, мақалалар, магистрлік диссертациялар, монографиялар және т.б. жазу әдістемесі. Осы курс шеңберінде өз ойлары мен идеяларын қалыптастыру және дәлелдеу дағдылары, оларды мақсатты аудиторияға жеткізу дағдылары жетілдіріледі. Сондай-ақ, ғылыми мәтіндерді жазу, құрылымдау, пішімдеу, сипаттаманың стилі мен тілін таңдау дағдылары қалыптастырылады.	5	ОН1
7	Ғылыми мәтінді құру теориясы мен практикасы	Пән ғылыми мәтіндердің түрлері мен жанрларын; стилистикалық және лексикалық ғылыми мәтіннің ерекшеліктерін; жоспарлау, жазу және мәтін презентациялау, сонымен қатар ғылыми мәтіндерді жазу ерекшеліктерін және оларды ғылыми жұмыста қолдану дағдыларын зерттеуге бағытталған.		
8	Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі	Курс бейінді пәндер тақырыбы бойынша сабақ беру әдістерін және тәсілдерін, оқытудың тиімді қарым-қатынасы ретінде оқытудың негізгі компоненттерін, оқыту модельдерін, дағдылары мен стратегияларын және мұғалімдердің ойларын қамтиды. Сондай-ақ, практикалық тапсырма беріледі: сабақ жоспарын жасау (мазмұны, әдістері, құралдары, құрылғылары, уақыты)	5	ОН9
9	Бейіндік пәндер бойынша оқушылардың оқу-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Пәннің мақсаты – білім алушылардың зерттеу құзыреттілігін ғылыми таным әдістерін меңгеру және оқу-зерттеу іс-әрекетінің дағдылары арқылы дамыту болып табылады.		
10	Іскери қазақ тілі	Курс қазақ тілі бойынша білімді тереңдету және студенттердің кәсіби сөйлеу бағытын одан әрі дамыту ғылыми және публицистикалық стильдерге тән құрылымдарды қолдану дағдыларын дамытуға, іскерлік салада қазақ тілінде ой алмасу дағдыларын меңгеруге ықпал етеді.	5	ОН4
11	Сөйлеу мәдениеті	Пәннің мақсаты – теориялық негіздерді, заманауи стилистикадағы жаңа тәсілдерді қарастыру.		

Профильді пәндер циклы ЖОО компоненті				
12	Әлеуметтанулық теориялар	Бұл курс негізгі әлеуметтанудың прициптары, ұғымдары, теориялары, негізгі теоритиялық модельдері мен, әлеуметтік қабылдау, коммуникация мен микро, макро деңгейіндегі қарым-қатынас, әлеуметтік іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу әдістері мен, күрделі әлеуметтік үрдістердің негізгі заңдылықтары және негізгі әлеуметтік қауымдастықтардың қызмет ету механизмдерін қарастырады.	4	ОН8
13	Дүние жүзіндегі неке және отбасы	Курс отбасының әлеуметтік институт пен шағын топ ретіндегі құрылымы мен функциясын, неке мен отбасы қарым-қатынасын, белгілі бір мәдениетке тән, қандай да бір әлеуметтік топтың отбасылық мінез-құлық үлгісін, жұбайлар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынасын, қазіргі заман отбасысының проблемалары мен олардың даму үрдістерін зерттеуге арналған.	4	ОН8
14	Көші-қон әлеуметтануы	Бұл курста көші-қон көлденең мобильділіктің түрі ретінде қарастырылады. Қазіргі заманғы қоғамда көші-қон үдерістері айрықша маңызға ие және мұқият зерделеуді талап етеді. Халықтың көші-қонын, оның түрлері, себептері мен салдарын зерттеу, магистранттарға қазіргі заманғы қоғамдағы мобильділік үдерістерінің мәнін және қазіргі қоғамның құрылымын түсінуге мүмкіндік береді.	5	ОН2
15	Қазіргі девиацияларды әлеуметтанулық талдау	Бұл курста ауытқулар (девиациялар) әлеуметтік жүйенің элементі ретінде қарастырылады. «Ауытқу» ұғымы стандарттардан оң және теріс «шегіністерді» сипаттаса да, дегенмен, қазіргі кезде «ауытқу» термині теріс мағынада қолданылады. Демек, девиантты мінез-құлық қоғам қабылдаған және бекітілген әлеуметтік нормаларды, мінез-құлық нормаларын бұзу ретінде қарастырылады, кейде жаппай сипатқа ие.	4	ОН2
16	Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	Бұл пән магистранттардың қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулердің негіздерін, соның ішінде зерттеу түрлері, жүргізу әдіснамасы мен әдістерін, бағдарламасын құрастыру, іріктеу әдісі, сапалы және сандық зерттеулерді жүргізу әдістемесі мен техникасын, деректерді өңдеу және талдау және қорытынды есеп дайындауды жетік меңгеруіне негізделген.	5	ОН6
17	Қоғамдық пікірді зерттеу мәселелері әлеуметтануы	Қоғамдық пікірді ежелгі грек теориясынан қазіргі заманға дейін тарихи талдау арқылы қоғамдық сананың және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде көрсету. Қоғамдық пікірдің сипатын, оның құрылымын және функциясын зерттеу; қоғамдық пікірдің саяси билік пен бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеті; қоғамдық пікірді зерттеу әдістерін талдау.	4	ОН6
18	Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және таныстыру	Пәннің мақсаты – магистранттарды қоғамдық өмірдің түрлі салаларында әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және ұсынудың әртүрлі мәселелерімен таныстыру. Пән сондай-ақ магистранттарды ұйымның нормативтік-құқықтық базасымен таныстыру, әлеуметтанулық зерттеулерді дайындау және таныстыру саласынғы дағдыларын қалыптастыру және осы дағдыларды әртүрлі әлеуметтанулық зерттеулерде қалай қолдануға болатынын үйрету болып табылады.	4	ОН6 ОН7
19	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу тәжірибесінің мақсаты зерттеу орталықтарында, билік органдарында, маркетингтік, әлеуметтанулық және т.б. мекемелерде жұмыс тәжірибесін алу болып табылады. Нақты жобалар мен күнделікті практикалық жұмысқа қатысу магистранттардың оқу үдерісінде қалыптасқан зерттеу, ұйымдастыру-басқару, жобалау және талдау қызметінің дағдыларын бекітеді, сондай-ақ магистрлік диссертациялардың зерттеу бөлігінің негізін қалайды.	4	ОН1
20	Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты инновациялық жағдайларда күрделі ғылыми міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту болып табылады. Сондай-ақ, МҒЗЖ басылымдарды дайындау тәжірибесін жинақтауға және ғылыми конференциялар жұмысына қатысуға,	24	ОН1

		магистрлік диссертацияны орындау үшін негіздерді қалыптастыруға ықпал етеді.		
21	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу мен қорғаудың мақсаты теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды тереңдету, жүйелеу және интеграциялау, теориялық ережелерді сыни бағалау мен жалпылауды қалыптастыру, алынған білімді қолданбалы міндеттерді шешуде пайдалану, дербес аналитикалық жұмыс, ғылыми идеяларды, ұсыныстар мен нұсқауларды таныстыру және бұқаралық қорғау дағдыларын дамыту болып табылады.	12	ОН2
Профильдік пәндер циклы Таңдау бойынша компонент				
22	Заманауи гендерлік зерттеулер	Бұл курс Батыс Европа мен Американың тарихи тұрғысындағы гендерлік зерттеуледің анализі ұсынылған 4 кезеңді, Қазақстанда гендерлік зерттеулерді дамыту және жүргізу ерекшеліктерін, гендерлік зерттеулердің мамандырылуы мен интеграциясын, халықаралық деңгейдегі гендерлік зерттеулерді, дикриминацияны талдауды, ерлердің әлеуметтік-демографиялық қауымдастығын зерттеуді, ерлерді тануды («men-studies») қамтиды.	5	ОН7, ОН8
23	Гендерлік әлеуметтану	Магистранттарды бүкіл әлемдегі және сонымен қатар Қазақстан Республикасында жүргізілетін гендерлік саясатты әлеуметтанулық талдаудың негізгі ұғымдарымен, тәсілдерімен және бағыттарымен таныстыру.		
24	Жаһандану кезеңіндегі этно-әлеуметтік мәселелер	Осы пәнді оқу барысында магистранттар этноәлеуметтану саласындағы фундаменталды және қолданбалы зерттеулердің негізгі бағыттарын, заманауи жаһандық қоғамның полиэтникалық ортасын зерттеудегі тиімді әдістерді, зерттеу нәтижелерін тәжірибеде қолдана алуды танып-біледі.	5	ОН8
25	XXI ғасырдың әлеуметтік мәселелері	Пәнді игерудің мақсаты: білім алушыларды жаһанданған өркениеттің тәжірибесімен таныстыру; Жаһандық әлемдегі адам мен қоғам болмысының жалпы мәселелерін зерттеу; қазіргі заманғы ғылымның қазіргі мәселелерін шешу бойынша іргелі міндеттері мен жаһандық проблемалардың шынайылығын ұғыну.		
26	Қала мен ауыл әлеуметтануы	Қаланың және ауылдың әлеуметтануы арнайы әлеуметтанудың бағыты аймақтық қауымдастықтардың – қалалар мен ауылдардың әлеуметтік ерекшеліктерін зерттейді. Пән бойынша магистранттар елді мекендердің ерекшеліктерін, ағымдағы мәселелерді, қазақстандық қалалар мен ауылдардың тұрғындарының әлеуметтік портреттерімен, урбанизация үдерісі және оның салдарымен танысады.	5	ОН8
27	Урбанизация жағдайындағы қала мен ауылдың әлеуметтік-экономикалық байланыстары	Пәннің мақсаты әртүрлі елдердің қалалары мен ауылдарының қалыптасу және даму үрдістері, қазіргі заманның жарқын феномендерінің бірі – әлемдік урбанизация; әлеуметтік-экономикалық даму деңгейінің өзгеру заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.		
Базалық пәндер циклы «Әлеуметтік саладағы бизнес-технологиялар» оқыту траекториясы				
28	Заманауи бизнес үрдістердің логистикасы	Бизнес және кәсіпкерлік, қазіргі заманғы экономиканың концептуалды кіші жүйелері ретінде. Қазіргі бизнес үрдістердің логистикасы. Бизнес-жоспарларды іске асыру және өндірістік процестерді ұйымдастыру. Бизнес пен кәсіпкерліктегі инновациялар. Бизнес-кәсіпкерліктегі бәсекелестік, тәуекелдер және құпия. Бизнес-кәсіпкерлікті қаржыландыру. Аутсорсинг және бизнес-кәсіпкерлікті дамыту инфрақұрылымы. Бизнес-кәсіпкерліктегі Этика және мәдениет. Бизнес-кәсіпкерліктегі СЭҚ негіздері.	5	ОН, ОН4
29	Инновaци	Пәннің мақсаты – магистранттардың кәсіпкерлік саласында табысты жұмыс		

	ялық кәсіпкерлік	істеуі үшін, сонымен қатар нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерін дамыту.		
30	Start up жобаларының инвестициялық экономикалық модельдеу	Startup Жобалар заманауи бизнес-кәсіпкерліктің құралы ретінде. Стартап-жобаны әзірлеу алгоритмін құру әдістемесі. Кәсіпорынның негізгі капиталына инвестициялық шығындарды бағалау. Айналым капиталына инвестициялық шығындарды бағалау. Кәсіпорынның HR-ресурстарын қалыптастырудағы инвестициялық шығындарды бағалау. Кезең шығындарының, өзіндік құнының және шығыстарының экономикалық негіздемесі. Бағаны қалыптастыру. Қаржылық жоспарлау. Стартап-жобаны инвестициялық талдау. Стартап-жобаны қорғау	5	ОН5, ОН10
31	Инновациялық бизнес жобалау	Пәннің мақсаты – магистранттардың заманауи жағдайда инвестициялық және инновациялық жобалау процестерінің мазмұны туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру және осы қызметтің жекелеген аспектілері үшін тиімді шешімдер әзірлеуде практикалық дағдыларды игеру.		

5 Білім бағдарламасының көлемі бойынша жинақталған кесте

Оқытылу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			ЖК	ТП	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практика	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестация	Барлығы			емт	диф.сынақ
1	1	3	4	2	28	-	-	2	-	30	900	30	6	-
	2	5	4	1	22	2	4	2	-	30	900	30	5	2
2	3	3	3	3	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	30	900	30	-	1
Барлығы		13	11	6	78	2	4	24	12	120	3600	120	17	4

Білім бағдарламасы келесі құжаттар негізінде әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидасын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.
3. Ұлттық біліктілік бекітілген хаттамасымен 16 наурыздағы 2016 жылғы Республикалық үш жақты комиссияның әлеуметтік серіктестік және реттеу бойынша әлеуметтік және еңбек қатынастары.
4. Н. Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мақаласының ережелері негізінде әзірленген «Рухани Жаңғыру» бағдарламасы.
5. Павлодар облысы әкімдігінің 2015 жылғы 27 наурыздағы «Павлодар облысының 2030 жылға дейінгі дамуының негізгі бағыттарын іске асыру туралы» №85/3 қаулысы.
6. «Педагог» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

7М03102 ӘЛЕУМЕТТАНУ
білім бағдарламасы

«Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының жиналысында **ҚАРАСТЫРЫЛҒАН**
Хаттама № 16 2019,10' 04

Кафедра меңгерушісі ______________ М. Ж. Кожамжарова
(қолы)

Білім беру бағдарламасын талдау сараптама Комитетімен жүзеге асырылды және бекітуге ұсынылды

Төрағасы
Академиялық жұмыс бойынша проректор,
техн.ғ.к., қауымд. профессор Быков П. О. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Төрағаның орынбасары
Академиялық қызметті басқару
Департаментінің директоры,
PhD., қауымд. профессор Биткеева А. А. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Хатшы
Академиялық қызметті
басқару департаменті бастығының
орынбасары
Темиргалиева А.Б. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Комитет мүшелері:
филос.ғ.к., профессор Альмуханов С. Х. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Павлодар облысының дін істері
жөніндегі басқарма басшысы,
ә.ғ.к. Закарьянов Д. К. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Мсоц-12н тобының магистранты
Арынова Р. Е. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Университеттің ОӘК отырысында
МАҚҰЛДАНДЫ:
хаттама № 10 2019,14' 05

Университет ОӘК төрағасы,
Академиялық жұмыс бойынша проректор,
техн.ғ.к., қауымд. профессор Быков П. О. ______________ 14.05.2019
(аты-жөні) (қолы) (күні)

Қосымша 1

Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі модульдер мен пәндер тізімі

Модульдер мен пәндердің қазақ тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің орыс тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің ағылшын тіліндегі атауы
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:	**Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»:**	**The module «Methodology of the master's degree training»:**
Пән 1 «Ғылымның тарихы және философиясы»	*Дисциплина 1* «История и философия науки»	*Discipline 1* «History and Philosophy of science»
Пән 2 «Шет тілі (кәсіби)»	*Дисциплина 2 «*Иностранный язык (профессиональный)»	*Discipline 2* «Foreign language (professional)»
Пән 3 «Жоғары мектеп педагогикасы»	*Дисциплина 3* «Педагогика высшей школы»	*Discipline 3* «Higher School Pedagogy»
Пән 4 «Басқару психологиясы»	*Дисциплина 4* «Психология управления»	*Discipline 4* «Management Psychology»
«Педагогикалық практика»	«Педагогическая практика»	«Pedagogical practice»
«Әлеуметтанудағы ғылыми-педагогикалық қызмет» модулі	**Научно-педагогическая деятельность в социологии**	**The Module «Scientific and pedagogical activity in sociology»**
Пән 5 «Академиялық жазу»	*Дисциплина 5* «Академическое письмо»	*Discipline 5* «Academic writing»
Пән 6 «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»	*Дисциплина 6* «Методика преподавания профильных дисциплин»	*Discipline 6*«Methodology of teaching of vocation-related subjects»
Пән 7 «Іскери қазақ тілі»	*Дисциплина 7* «Деловой казахский язык»	*Discipline 7* «Business Kazakh language»
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі	**Модуль «Инновационное моделирование бизнес процессов»**	**The Module «Innovative modeling of business processes»**
Пән 8 «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»	*Дисциплина 8*«Логистика современных бизнес процессов»	*Discipline 8*«Logistics of modern business processes»
*Пән 9 «*Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»	*Дисциплина 9* «Инвестиционные экономические модели Start up проектов»	*Discipline 9*«Investment economic models of start-up projects»
«Әлеуметтанулық теориялар және қазіргі отбасын зерттеу мәселелері» модулі	**Модуль «Социологические теории и проблемы изучения современной семьи»**	**The Module «Sociological Theories and Problems of Studying the Modern Family»**
Пән 10 «Әлеуметтанулық теориялар»	*Дисциплина 10* «Социологические теории»	*Discipline 10* «Sociological theories»
Пән 11 «Дүние жүзіндегі неке және отбасы»	*Дисциплина 11* Брак и семья в мире»	*Discipline 11 «*Marriage and family in the world»
«Қазіргі элеуметтік үдерістер модулі»:	**Модуль «Современные социальные процессы»**	**The module «Modern social processes»**
Пән 12 «Көші-қон элеуметтануы»	*Дисциплина 12* «Социология миграции»	*Discipline 12* «Sociology of migration»
Пән 13 «Қазіргі девиацияны элеуметтануық талдау»»	*Дисциплина 13* «Социологический анализ современных девиаций»	*Discipline 13* «Sociological analysis of modern deviations»
«Қоғамның заманауи мәселелерін талдау әдістері мен технологиялары» модулі	**Модуль «Методы и технологии анализа современных проблем общества»**	**The module «Methods and technologies of analysis modern problems society»**
Пән 14 «Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері»	*Дисциплина 14* «Методология и методы социологических исследований»	*Discipline 14* «Methodology and methods of sociological research»
Пән 15 «Қоғамдық пікірді зерттеу мәселелері әлеуметтануы»	*Дисциплина 15* «Социология проблем изучения общественного мнения»	*Discipline 15* «Sociology problems of studying public opinion »
Пән 16 «Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және таныстыру»	*Дисциплина 16* «Организация, подготовка и презентация социологических исследований»	*Discipline 16* «Organization, preparation and presentation of sociological research»
«Этнос, гендер және аймақтық қауымдастықтар **әлеуметтануы»**	**Модуль «Социология этноса, гендера и территориальных**	**The module** «Sociology of ethnos, gender and territorial communities»

модулі	**общностей»**	
Пән 17 «Заманауи гендерлік зерттеулер»	*Дисциплина 17* «Современные гендерные исследования»	*Discipline 17* «Modern Gender Research»
Пән 18 «Жаһандану кезеңіндегі этно-әлеуметтік мәселелер»	*Дисциплина 18* «Этно-социальные проблемы в глобальном»	*Discipline 18* «Ethno-social problems in the global world»
Пән 19 «Қала мен ауыл әлеуметтануы»	*Дисциплина 19* «Социология города и села»	*Discipline 19 «*Sociology of cities and villages»
«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі	**Модуль «Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация»**	**The module «Scientific-Research work and final certification»**
«Зерттеу практикасы»	«Исследовательская практика»	«Research Practice»
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	«Научно-исследовательская работа (непрерывно)»	«Scientific-Research work (continuous)»
«Қорытынды аттестация» Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	«Итоговая аттестация» Написание и защита магистерской диссертации, подготовка и сдача комплексного экзамена	«Final examination» Writing and defending a master's thesis, preparation and delivery of a complex exam

Қосымша 2
Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттардың үлестірілуі

Модульдер мен пәндердің атаулары	Академиялық кредиттер саны	Сағаттардың жалпы саны	Аудиториялық сағаттар саны	соның ішінде:			
				дәр	тәж	лаб.	МӨЖ
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:							
Пән 1 «Ғылымның тарихы және философиясы»	5	150	45	30	15		105
Пән 2 «Шет тілі (кәсіби)»	5	150	45		45		105
Пән 3 «Жоғары мектеп педагогикасы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Пән 4 «Басқару психологиясы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
«Педагогикалық практика»	2	60					
«Әлеуметтанудағы ғылыми-педагогикалық қызмет» модулі							
Пән 5 «Академиялық жазу»	5	150	45	30	15		105
Пән 6 «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»	5	150	45	30	15		105
Пән 7 «Іскери қазақ тілі»	5	150	45		45		105
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі							
Пән 8 «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»	5	150	45	30	15		105
*Пән 9 «*Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»	5	150	45		45		105
«Әлеуметтанулық теориялар және қазіргі отбасын зерттеу мәселелері» модулі							
Пән 10 «Әлеуметтанулық теориялар»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Пән 11 «Дүние жүзіндегі неке және отбасы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
«Қазіргі әлеуметтік үдерістер модулі»:							
Пән 12 «Көші-қон әлеуметтануы»	5	150	45	30	15		105
Пән 13 «Қазіргі девиацияны әлеуметтануык	4	120	37,5	22,5	15		82,5

талдау»»							
«Қоғамның заманауи мәселелерін талдау әдістері мен технологиялары» модулі							
Пән 14 «Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері»	5	150	45	30	15		105
Пән 15 «Қоғамдық пікірді зерттеу мәселелері әлеуметтануы»	4	120	37,5	22,5		15	82,5
Пән 16 «Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және таныстыру»	4	120	37,5	22,5		15	82,5
«Этнос, гендер және аймақтық қауымдастықтар **әлеуметтануы» модулі**	4	120					
Пән 17 «Заманауи гендерлік зерттеулер»	24	720					
Пән 18 «Жаһандану кезеңіндегі этно-әлеуметтік мәселелер»	12	360					
Пән 19 «Қала мен ауыл әлеуметтануы»							
«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі	5	150	45	30		15	105
«Зерттеу практикасы»	5	150	45	30		15	105
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	5	150	45	30		15	105
«Қорытынды аттестация» Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру							

Қосымша 3
Арнайы пәндер бойынша материалды-техникалық база
(зертханалық жұмыстарымен)

Модульдер мен арнайы пәндер атауы (зертханалық жұмыстармен)	**Пән бойынша академиялық кредиттер саны**	**Пәндерді жүргізу үшін МТБ тізімі**	**МТБ орналасқан аудитория/зертхана номері мен атауы**
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:			
Пән 1 «Ғылымның тарихы және философиясы»	5		
Пән 2 «Шет тілі (кәсіби)»	5		
Пән 3 «Жоғары мектеп педагогикасы»	4		
Пән 4 «Басқару психологиясы»	4		
«Педагогикалық практика»	2		
«Әлеуметтанудағы ғылыми-педагогикалық қызмет» модулі			
Пән 5 «Академиялық жазу»	5		
Пән 6 «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-530, A-426
Пән 7 «Іскери қазақ тілі»	5		
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі			
Пән 8 «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-530, A-426
*Пән 9 «*Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-530, A-426
«Әлеуметтанулық теориялар және қазіргі отбасын зерттеу мәселелері» модулі			
Пән 10 «Әлеуметтанулық теориялар»	4	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-530, A-426
Пән 11 «Дүние жүзіндегі неке және отбасы»	4	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-530, A-426
«Қазіргі әлеуметтік үдерістер модулі»:			
Пән 12 «Көші-қон әлеуметтануы»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған	A-530, A-426

		статистикалық бағдарлама)	
Пән 13 «Қазіргі девиацияны әлеуметтануық талдау»»	4	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
«Қоғамның заманауи мәселелерін талдау әдістері мен технологиялары» модулі			
Пән 14 «Әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
Пән 15 «Қоғамдық пікірді зерттеу мәселелері әлеуметтануы»	4	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
Пән 16 «Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, дайындау және таныстыру»	4	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
«Этнос, гендер және аймақтық қауымдастықтар әлеуметтануы» модулі	4		А-530, А-426
Пән 17 «Заманауи гендерлік зерттеулер»	24	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
Пән 18 «Жаһандану кезеңіндегі этно-әлеуметтік мәселелер»	12	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
Пән 19 «Қала мен ауыл әлеуметтануы»			
«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі	5		А-530, А-426
«Зерттеу практикасы»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	5	PS Imago Pro: SPSS Statistics Base лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету құралы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	А-530, А-426
«Қорытынды аттестация» Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру			